

Programme

Jeunes explorateurs d'un jour

Présentation générale



Édition 2010
*Mieux connaître les services publics et
les gens qui s'y consacrent!*

Table des matières

Les objectifs p.3

La structure de l'organisme p.4

Les responsables du programme..... p.5

La liste des membres du conseil d'administration..... p.6

Les objectifs

Ce programme a pour principal objectif de permettre aux élèves de 4^e et 5^e secondaire et de niveau collégial de découvrir le rôle important que jouent quotidiennement les services publics et d'explorer un métier qui les intéresse particulièrement.

Depuis 3 ans, le programme *Jeunes explorateurs d'un jour* vise à aider les jeunes devant faire une réflexion sur leur choix de carrière. Les élèves participants ont la chance d'effectuer un stage d'un jour au sein d'un organisme public, suivant un scénario préalablement établi par l'organisme qui les reçoit. Les stagiaires sont jumelés à un employé (le parrain) qui exerce une profession qui les intéresse, ce qui leur permet d'entrer en contact avec la réalité du travail tout en découvrant les multiples facettes de la profession ciblée. Cette opportunité est offerte aux élèves à une étape de leur vie où ils ont des choix parfois difficiles à faire concernant leur avenir professionnel.

Les élèves découvrent, par le fait même, tant la structure de fonctionnement des différentes administrations publiques que les qualités professionnelles des hommes et des femmes qui y travaillent. Ils peuvent ainsi se familiariser avec la grande diversité des métiers et professions qui interagissent et permettent à l'État de remplir son rôle auprès de l'ensemble des citoyens.

Le programme *Jeunes explorateurs d'un jour* :

- ➔ Bénéficie du soutien financier du Secrétariat du Conseil du trésor, du Secrétariat à la jeunesse, du ministère du Conseil exécutif, de la Ville de Québec, de La Capitale groupe financier, de l'Institut d'administration publique de Québec, de l'École nationale d'administration publique de Québec et de l'Ordre des conseillers et conseillères en orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle;
- ➔ Se déroule dans un cadre structuré, avec la participation des écoles, des commissions scolaires et des différents milieux de stage (ministères et autres organismes publics);
- ➔ Se fait sur une base volontaire, tant de la part de l'élève que de celle du parrain;
- ➔ Permet d'explorer tous les niveaux de l'administration publique (fédéral, provincial, municipal, les réseaux de la santé et de l'éducation, les organismes parapublics, etc.);
- ➔ vise particulièrement les élèves de 4^e et 5^e secondaire et de niveau collégial, en leur permettant d'entrer en contact avec une personne exerçant un métier qui correspond à leur objectif de carrière et ainsi, de confirmer ou d'infirmier leur choix.

La structure de l'organisme

Le Conseil d'administration de *Jeunes explorateurs d'un jour*

Le programme *Jeunes explorateurs d'un jour* est un organisme à but non lucratif, soutenu par un conseil d'administration qui regroupe les représentants des partenaires financiers et des personnes possédant une expertise. Ces personnes représentent les différentes administrations publiques (fédérale, provinciale, les municipalités). Les activités sont coordonnées par une directrice et son adjointe, un programmeur analyste, un responsable régional dans la région de Montréal et ainsi que quatre agentes de placement.

Le rôle de la coordination de *Jeunes explorateurs d'un jour* :

1. Assumer les tâches d'encadrement du projet et la préparation des scénarios de stage;
2. Trouver les endroits de stage et aider les parrains à organiser une journée stimulante pour les élèves;
3. Assumer la logistique et s'assurer de la bonne marche du projet en adaptant et en distribuant, entre autres, les outils nécessaires aux élèves, aux conseillers d'orientation des écoles et aux parrains;
4. Collaborer avec les conseillers d'orientation pour toute question relative au programme.

Les écoles et les commissions scolaires

La coordination de *Jeunes explorateurs d'un jour* s'associe aux écoles des commissions scolaires de leur région pour permettre à leurs élèves de bénéficier du programme *Jeunes explorateurs d'un jour*. Ce geste de partenariat se veut un signal tangible de la volonté des administrateurs publics de poser des gestes concrets pour créer des liens avec les jeunes et les intervenants du milieu scolaire. La liaison avec les commissions scolaires se fait par le biais de répondants dans chaque école et essentiellement, avec les conseillers d'orientation, qui constituent le lien direct entre les élèves participants et les responsables du programme.

Le rôle des écoles et principalement, des conseillers d'orientation :

1. Identifier les élèves participants et les suivre dans leur démarche d'inscription au programme;
2. Préparer les élèves au stage sur le plan académique;
3. Assurer la liaison avec les autorités scolaires et les parents;
4. Collaborer avec les responsables du programme pour la bonne marche du projet.

Les milieux de travail

Le programme *Jeunes explorateurs d'un jour* est l'occasion pour les membres du secteur public et parapublic de chaque région d'entrer en contact avec des élèves de 4^e et de 5^e secondaire et de niveau collégial. De cette façon, les étudiants se familiarisent avec les professions en plus de voir les employés en action et de mesurer leur importance dans notre société.

Le rôle des milieux de travail et, en particulier, des parrains et marraines de chaque organisme hôte :

1. Accepter de recevoir un ou plusieurs stagiaires lors de la journée *Jeunes explorateurs d'un jour*; **le jeudi 22 avril 2010.**
2. Élaborer un scénario de stage intéressant et motivant pour les élèves;
3. Répondre aux questions des élèves qui entreront en contact avec eux afin d'obtenir certaines informations avant la journée de stage;
4. Recevoir les étudiants lors de la journée Jeunes explorateurs d'un jour, les informer du rôle de leur organisme ou ministère et leur montrer, au meilleur de leur connaissance, les obligations, tâches et responsabilités qui caractérisent leur emploi en particulier.

Pour en savoir plus...

Responsables de la coordination:

Équipe de la région de Québec	Équipe de la région de Montréal
Isabelle Cloutier Directrice 555, boul. Charest Est, Bureau 2118 Québec (Québec), G1K 9E5 Tél. : 418-641-3000 poste 6305 Télécopieur : 418-641-3044 Courriel : isabelle.cloutier@jeunes-explorateurs.org	Philippe Auger Responsable régional (région de Montréal) 1410, rue Stanley Bur. 800 Montréal, (Québec), H3A 1P8 Tél. : 514-873-8163 Télécopieur: 514-873-7749 Courriel : philippe.auger@jeunes-explorateurs.org
Marjorie Labbé Adjointe à la directrice Tél. : 418-641-3000 poste 6482 Télécopieur : 418-641-3044 Courriel : marjorie.labbe@jeunes-explorateurs.org	Agente de placement (région de Montréal) Tél. : 514-873-5497 Télécopieur: 514-873-7749 Courriel:
Agente de placement Tél. : 418-641-3000 poste 6481 Télécopieur : 418-641-3044 Courriel :	

Membres du conseil d'administration
Programme *Jeunes explorateurs d'un jour*

Mme Madeleine Moreau
Présidente du conseil d'administration
Directrice du service aux organisations
École nationale d'administration publique
(ÉNAP)

M. Gaston Leclerc
Vice-président du conseil d'administration
Président de l'AQISEP
Association québécoise d'information scolaire
et professionnelle

M. Pierre Frenette
Trésorier du conseil d'administration
Conseiller en gestion des ressources humaines
(Retraité)
Régie des rentes du Québec

M. Pierre Carpentier
Directeur
Services créatifs
La Capitale-Groupe financier

Mme Marie-Josée Cayer
Gestionnaire régionale conférences et
événement d'apprentissage en Leadership
École de la fonction publique du Canada

Mme Isabelle Cloutier
Directrice du Programme
Programme *Jeunes explorateurs d'un jour*

M. Michel Fournier
Conseiller d'orientation Collège de Lévis
Représentant de l'Ordre de conseillers et
conseillères d'orientation et des
psychoéducateurs et psychoéducatrices du
Québec

M. Jean-François Lamothe
Conseiller en gestion des ressources
humaines
Direction du développement de la main-
d'œuvre
Secrétariat du Conseil du trésor

Mme Rita Labadie
Conseillère en évaluation de la performance
et courtier des connaissances
CSSS-Grand Littoral

Mme Cynthia Letarte
Analyste-conseil
Secrétariat à la jeunesse

Mme Renée Morin
Conseillère en ressources humaines
(retraîtée)
Division de la dotation, Ville de Québec

Mme Madeleine Paul
Conseillère d'orientation (retraîtée)
Éducation des adultes

Participez à la *Journée*



Faites découvrir la qualité de nos services publics à des élèves de
4e et 5e secondaire et de niveau collégial!

Offrez aux jeunes l'occasion d'explorer une profession ou un métier qui les intéresse!

Comment?

En parrainant un ou plusieurs stagiaires lors de la journée *Jeunes explorateurs d'un jour* le

JEUDI, 22 AVRIL

www.jeunes-explorateurs.org

418-641-3000 poste 6305

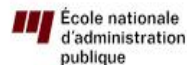
isabelle.cloutier@jeunes-explorateurs.org

Québec

Avec la participation du :
Secrétariat à la jeunesse
Secrétariat du Conseil du trésor
Ministère du Conseil exécutif
Agence SSS Capitale-Nationale



INSTITUT
D'ADMINISTRATION PUBLIQUE
DE QUÉBEC



et des
psychoéducatrices et
psychoéducateurs
du Québec

